

教職課程・免許状について

- 3 教職課程履修願を提出した人しか受講できません。 前期に提出した人は改めて提出する必要はありません。
- □ 履修要件内規を満たす人しか実習に行けません。 『履修ガイド』経済学部p.54, スポーツ学部p.45を参照してください。
- 教員免許更新制は廃止されました。
 免許状の有効期間は10年間は撤廃されました。(令和4年7月1日)
 今後有効期限のない免許状になります。
- □ 公立学校の教員採用試験は難関です。
- 採用試験では,専門教科は大学入学共通テストや国立大学入試レベルの出題が あります。 2

□ 基礎資格
卒業要件単位の修得、欠格条項非該当
□ 所定の単位(学生便覧p.64~74)
教科及び教科の指導法に関する科目
教育の基礎的理解に関する科目
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に
関する科目
教育実践に関する科目
教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目

自分の取得したい免許種に応じて必要な科目を確認してください。	
 全員必要(免許法施行規則66条の6科目) ・・・別表力(学生便覧p.74) 	
 取得免許状別に必要 	
◇ 中学社会(経済学部) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
◇ 高校地歴 (経済学部) ····································	
◇ 高校公民 (経済学部) ····································	
◇ 高校商業(経済学部) ····································	
◇ 中高保健体育(スポーツ学部) ·········別表オ(学生便覧p.72~73)	
教職科目は再評価がありません。評価が不可となった科目は次の	機会に
再履修してください。	





教育実習	習に関する注意	意(高等学校	商業)	重要
ロ本学では 取り、実	t, 3年次に受講者は 習受入を依頼すること	が各自で実習希望のき を原則としています。	学校(主に母校)	へ連絡を
ロ 経済学習 のみを取得	郡生で母校に商業科 身する学生は、実習材	の科目開設がないにも 交探しが困難となります	かかわらず, 商募 「。	鮠の免許状
ロ 複数の外	と許を取得できるよう	単位修得するなど、計	画的に履修を進	めてください。
				7

各自で必ず確認してください

- □ 時間割で「【教職】」と記載のある科目を登録する際の注意点
 - 「【教職】」と記載がなくても免許取得に必要な科目があります。
 また、「【教職】」と記載があっても、免許状の教科により、法令上は履修 不要な場合もあります。

□ 先輩や友人の履修登録を参考にする際の注意点

- 2022年度入学生から教育職員免許法施行規則等の一部が改正され, 科目名、配当年次等が変更になっています。
- それぞれに単位修得状況や取得免許状が異なります。
- 友人とは助け合いつつも、最終的には各自で必ず確認してください。。

後期に向けて準備すべきこと

□ 履修カルテ

 前期から履修している人は,操作説明を参照して,前期修得科目の 振り返りを入力してください。

ロ セルフ健康チェック

依然として、新型コロナ感染症が猛威を振るっています。
 自らの健康に留意するとともに毎日の健康状態と行動の記録を取りましょう。

9

充実した教職課程履修に向けて

ž.

 今期の教職科目履修を通し、進路選択に向けたヴィジョンをもってください。
 取得したい免許状の種類や、採用試験を受ける自治体などの情報を入手し、 リサーチを始めましょう。

ロ教職を第一志望にしている人は、希望進路実現へ向けた活動や学習を 始めてください。

実りある後期の授業になるように臨みましょう!

10





教職履修カルテの入力について《重要》

教職履修カルテについては、教職課程を履修する全学生が必ず行う必要があります。別紙の「履 修カルテ 操作説明書」に従って、UNIPA上で、下記の期間中に入力を完了させてください。入力していないと4年生後期開講の「教職実践演習(中・高)」が受講できなくなります。また、教職課程 履修顧を未提出の場合は入力できません。 特に4年生は、後期の「教職実践演習(中・高)」受講要件となりますので、新規に入力事項がな

い場合でも、改めて内容の確認をして、必ず確定ボタンをおしてください。

なお、入力方法等、不明な点は教務課へお尋ねください。

記

【入力について】

①入力要領については、別紙『履修カルテ 操作説明書』で確認して入力してください。 ②教職履修カルテの入力項目は以下の5つです。自己を振り返って、入力を行ってください。 なお、科目等履修生も入力が必要です。

~		
1	目標設定	今年度前期の履修カルテ入力期間に入力していない場合は、現 在の学年欄について、今年度の目標を入力してください。 なお、科目等履修生は、1年次の欄に記入してください。
2	資格関連科目 修得状況	今年度前期を振り返って、入力してください。 なお、科目等履修生は、画面に科目の掲載がある場合、記入し てください。
3	学外活動に関する科目	今年度前期を振り返って、入力してください。特に書くことが ない場合は、記入の必要はありません。 なお、科目等履修生も同様です。
4	必要な資質能力について の自己評価	 【1年生】 来年度前期に今年度分を振り返って入力します。(今回は、 この項目に関して入力は不要です。) 【2・3年生】 今年度前期の履修カルテ入力期間に入力していない場合 は、前年度分(前の学年)を振り返って、入力してください。(現2年生は、1年生の欄に入力。現3年生は2年生の 欄に入力すること。) 【4年生】 今年度前期の履修カルテ入力期間に入力していない場合 は、前年度分(前の学年)を振り返って、入力してください。(3年生の欄に入力。) また、4年生前期を振り返って4年生の欄に入力してください。 【科目等履修生】 今年度前期の履修カルテ入力期間に入力していない場合 は、前年度分(前年度)を振り返って、入力してください。 (1年生の欄に入力)
5	教職を目指す上での課題・ 対策	【1~4年生及び科目等履修生】 今年度前期の履修カルテ入力期間に入力していない場合 は、今年度分を入力してください。

③入力後は、必ず確定ボタンを押してください。また、一旦ログアウトして、再度ログインして、正 しく登録されているか確認してください。

【入力期間・学内利用可能場所について】

9月13日 (火) 9:00~16:00 S333, S354, S364, S424, S432 9月14日 (水) 9:00~16:00 S333, S354, S364, S424, S432 (ネット環境のあるパソコンからであれば自宅等からも入力可能です。)

履修カルテ 操作説明書

1. UNIVERSAL PASSPORT にアクセスし、ID およびパスワードを入力。

ULR https://unipa.kyukyo-u.ac.jp/kku-uprx/

C C V TRTps://unips.kyukye-u.ac.jp/kuu-uprx/ D × a C → UNIVERSAL PASSPORT ×	00.001.001
- ファイル(1) 陶鋼(1) 遊泳(2) 近距に入り(4) ジール(1) ヘルフ(1)	
九州共立大学様UNIPA User ID Password ● Lociti	
ID は、学籍番号。(アルファベットは小文字) パスワードは、学生ポータルで利用していたものと同じ です。	

2.上部のメインメニューの[履修カルテ]より、[履修カルテ登録]を選択します。その後、学籍番号を入力し、検索 ボタンを押してください。

	and a second	
実業		5 0957/4-5
生管理部署	すべて対象 *	現地カルテ連用設定
建备号		理想カルテ評価項目設定
繊維長の範囲	~	取得カルテ作品様パーターン起 定
2	「死気 カナド点 (20月 (2カー)) (1)	腹核カルテ指標パターン割
6.0 (0.4 M)	TAT 22	「「「「「「「「」」の日本になって
+4/11+1/1	(*	現極カルテ登録
N.平村	すべい月底 -	環境カルテ科目評価コメン
¥.	すべて対象 =	F 22.57
12.9	孝べて対象 =	政権カルテー格出力
+ 詳細項目		

3.【履修カルテ登録】画面が表示されます。

①『基本情報』タブを押下し、『目標設定』エリアを設定します。

提出受付中 基本情報 自己評価	[提出受付中]になっているときに 学生は履修カルテの更新が可能です。	PDF 🖻 Excel
 ■ 目標設定 対象学年 	学修や卒業後の目標	PDF/Excel 形式で履修カルテの ダウンロードが可能です。
1年次		
2年次	2019 年度以前に入学した学生については、以前 全て 年次の枠に登録されているため、必要に応	前のシステムのデータが、 Sじて修正してください。
3年次	また、改行等の体裁も現システムの枠に合わせて ださい。	必要に応じて修正してく
4年次		●一時保存
教育実習終了時	ー定時間画面操作がない場合、ログ 保存を押していない入力内容は破棄 定期的に一時保存をしてください。	アウトされ、 されますので

②『資格関連科目 修得状況』エリアでは、プルダウンから資格を選択すると、下部に資格関連科目

で修得した科目の一覧が表示されます。

•	資格関連科目 修得状況					
	資格 教職希望(スポーツ) *					
	科目	単位数	修得年度学期	担当教員	素点	学修の撮り返り
						^
	バドミントン	1.0	2018年度前期	田島 さと		A
						B
·学	修の振り返りを入力してください。					
·20)19 年度以前に入学した学生は、今日	まで自己評(西を A~Ε でお	こなった上で、		A(楽しかった)
コメ	ントを書いてきましたが、今後は、コメ	ントのみの〉	、力でよいです。	•		<u> </u>
・入	力可能文字数は半角 200 文字まで	です。(全角	は2文字でカ	ウントします。)		
·20)19年度以前に入学した学生は、以	前のシステム	ムに制限文字数	以上の入力が	٢	A(秀じゃないのが悔しい)
đ	うったものについては、200 文字以降	が切り捨て	られているため	修正してくだ [.]	さ	`
ι	`°					

③『学外活動に関する記録』エリアを設定します。行追加をクリックすると入力エリアが表示されます。

・ 学外活動に関する記録		
		行追加
活動期間	活動内容/総括	
2019/09/02 🔹 ~ 2019/09/06 💿	・社会福祉施設にて毎日の食事の世話や、入浴の際の補助を行った。	

④『自己評価』タブを押下し、『必要な資格能力についての自己評価』エリアを設定します。

資格プルダウンから資格を選択し、各指標の自己評価を入力します。

資格 教員免許状・スポー A:目標達成度80%以上	・ツカルテ ▼ (達成している) B:目標達	1度60%以上80%未満(達成に近づきつつある) C:目標 4	達成度40%以上60%未満 3%未満(初歩的段階から	(中間的段階である) [進歩) E: 目標達成度2	D:目標達成度20%以 0%未満(初歩的段階
評価分類	評価項目	指標	1年次	2年次	3年次
ナ (X 3 F に) い この 理解	 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3. (本のと単称としいるか) 数言の歴史、教育思想について基礎的な素蓋を修得で さているか 学校教育の社会的責務、教員の職務内容を理解している るか 児童・生徒に対する教師としての責務を理解している。			
	心理・発達論的な理解	か 児童・生徒を心理・発達論的知識で理解するままで 得できているか いいまったままでき 実指	C D E		
以下の項目の自己。 A 目標達成度80% B 目標達成度60% C 目標達制度40%	評価を入力して下さい。 (以上 (達成している) (以上80%未満(達成)) (以上60%未満(中間的	がっていたい。 「近づきつつある) 「段階である」 「の光」といってもって、			

⑤『教職を目指す上での課題・対策』エリアを設定します。

教職を目指す上での	課題・対策
対象学年	教職を目指す上での課題・対策
1年次	
2年次	2019 年度以前に入学した学生は、以前のシス テムのデータは全て 年次の枠に登録されてい
3年次	るため、 必要に応じて修正してください。

⑥履修カルテの入力が完了したら【確定】をクリックしてください。

ー時保存だけでは提出されないため、 必ず確定を押してください。	○ 確定	