Teams における教職関連「チーム」のご案内≪重要≫

後期教職ガイダンスは対面では実施しませんが、ホームページで公開するガイダンス資料の重要事項などをま とめた動画を Microsoft Teams(以下、Teams)上に公開します。教職ガイダンス資料を入手したうえで、下記の 手順に従い必ず視聴してください。

# 1. Microsoft Teams 上での教職関連「チーム」の確認とガイダンス動画の再生

前期から本学で使用している Teams 上で、教職関連のチームが立ち上がっています。 ※まだ Teams を使用したことがない人やパスワードを忘れた人は、本資料の3ページ目を見てください。

本学の学生に発行されているアカウントで「サインイン」(【学籍番号】@teams.kyukyo-u.ac.jp を入力)し、 各自の Teams の画面(図1)で教職関連の「チーム」が追加されているか確認してください。

※図1では全学年のチームが表示されていますが、実際には学年に応じて該当するチームだけが登録されてい ます(履修状況によっては、自身の学年と異なるチームに登録されている場合があります)。



図1 「サインイン」後の Teams 上の画面と操作(左の赤枠は教職関連の「チーム」)

チームを開くと表示される「投稿」欄や「課題」欄に連絡事項や動画へのリンクが掲載されます。資料を手元 に準備した状態でリンクをたどり、ガイダンス動画を再生してください。

※Teams から動画へのリンクをクリックした際、再ログインを求められることがあります。その際は Teams に 「【学籍番号】@teams. kyukyo-u. ac. jp」を再度入力してください。

※ホームページへの資料掲載後、動画が再生できるようになるまで数日かかることがあります。動画へのリン クが表示されていないときは、時間をおいて再度アクセスしてください。

※動画は何度でも見返すことができますので、不明な点がなくなるまで繰り返し視聴してください。

# 2. スマートフォン・タブレットでの視聴

Teams にはスマートフォンやタブレット端末上のアプリからアクセスすることが可能です。3ページ掲載のマニュアルを参照し、各 0S のアプリストアから Teams アプリをインストールしておくことをお勧めします。

メニューからチームを選択の上、教職関連チームの「一般」をクリックすると、チームのコンテンツを表示す ることができます(**図2・3**)。



当該アプリでは、情報の更新があった場合に通知を設定しておくことができます(**図4**)。アプリのインスト ール後は通知設定の確認をお願いします。

# 3. 今後の教職関連の連絡について

1年生・2年生

教職関係の連絡事項を Teams の「教職1年生」「教職2年生」のチーム内に掲載することがあります。学生ポータルや学内の掲示等に加えて、Teams 上の連絡を見落とさないよう、各自の端末に Teams アプリをインストールの上、通知を設定してください。

②3年生·4年生·科目等履修生

前期から開設されている「LINE 公式アカウント」に未登録の人は登録してください。LINE 上で重要事項を配 信します。また、4年生「教職実践演習」及び3年生「事前事後指導」の授業や「介護等体験」に関する連絡、 課題の提示は Teams 上で行います。Teams アプリの更新通知を設定するなど、確認漏れのないようにしてくださ い。

3 年生 LINE 公式アカウント (@418kdtya)



4 年生 LINE 公式アカウント (@839etpqe)

<u>https://lin.ee/Dw43WQFM</u> ※今年度に教育実習を予定 している学生はこちら

## 4. Teams のマニュアル及びログイン方法について

①Teams サイトへのアクセスおよび Teams アプリのインストール

Teams へのアクセスおよびアプリのインストールを説明したマニュアルを以下の URL で配布しています。

O マニュアルの URL <u>https://www3.kyukyo-u.ac.jp/t/k058/dd\_files/teams/</u>

- ※上記 URL を開く際は認証が必要です。ID に kyukyo、パスワードに university と 入力してください。
- ※上記 URL は令和2年 10 月末までアクセス可能とする予定です。Teams の仕様変更等の 状況によっては、公開しているデータを差し替えたり、URL を変更し、別の方法でマニ ュアルを提供する場合があります。
- ※マニュアルへのアクセスができない場合や、マニュアルを見ても不明な点が解消されない場合は、教務課 に連絡の上、サポート窓口に問い合わせてください。

②ログインアカウント

- 本学の学生用 ID で、Teams を利用するためのアカウントの初期設定は以下の通りです。
  - O サインインアドレス (=アカウント)【学籍番号】@teams. kyukyo-u. ac. jp
     ※学籍番号のAは小文字(例:20a9876@teams. kyukyo-u. ac. jp)
  - 〇 パスワード AAOOOOOO※パスワードの〇は学生ポータルで利用していたものと同じです。

ブラウザー(Edge、Chrome、Safari等)でログインができない場合、アプリを起動させてアプリ内でログイン すると成功することがあります。特にスマートフォンからのアクセスの場合は、必ずアプリを使うようにしてく ださい。



# 教職履修カルテの入力について《重要》

教職履修カルテについては、教職課程を履修する全学生が必ず行う必要があります。また、令和2 年度後期より UNIPA での登録となります。別紙の「履修カルテ 操作説明書」に従って、下記の期 間中に入力を完了させてください。入力していないと「教職実践演習(中・高)」が受講できなくな ります。また、教職課程履修願を未提出の場合は入力できません。 なお、入力方法等、不明な点は教務課へお尋ねください。

記

#### 【入力について】

①入力要領については、別紙『履修カルテ 操作説明書』で確認して入力してください。
 ②教職履修カルテの入力項目は以下の5つです。自己を振り返って、入力を行ってください。

1	目標設定	今年度前期の履修カルテ入力期間に入力していない場合は、現 在の学年欄について、今年度の目標を入力してください。
2	資格関連科目 修得状況	今年度前期を振り返って、入力してください。
3	学外活動に関する科目	今年度前期を振り返って、入力してください。特に書くことが ない場合は、記入の必要はありません。
4	必要な資質能力について の自己評価	<ul> <li>【1年生】 来年度前期に今年度分を振り返って入力します。(今回は、この項目に関して入力は不要です。)</li> <li>【2・3年生】 今年度前期の履修カルテ入力期間に入力していない場合は、前年度分(前の学年)を振り返って、入力してください。(現2年生は、1年生の欄に入力。現3年生は2年生の欄に入力すること。)</li> <li>【4年生】 今年度前期の履修カルテ入力期間に入力していない場合は、前年度分(前の学年)を振り返って、入力してください。(3年生の欄に入力。) また、4年生前期を振り返って4年生の欄に入力してください。)</li> </ul>
5	教職を目指す上での課題・ 対策	【1 年生】 今回の履修カルテ入力期間に、今年度分を入力してください。 【2~4 年生】 今年度前期の履修カルテ入力期間に入力していない場合 は、今年度分を入力してください。

③入力後は、必ず確定ボタンを押してください。また、一旦ログアウトして、再度ログインして、正 しく登録されているか確認してください。

# 【入力期間・学内利用可能場所について】

入力期間:9月14日(月)9:00~17:00
9月15日(火)9:00~15:00
学内利用可能場所:深耕館オープンルーム
(ネット環境のあるパソコンからであれば自宅等からも入力可能です。)

以上

## 履修カルテ 操作説明書

1. UNIVERSAL PASSPORT にアクセスし、ID およびパスワードを入力。

ULR https://unipa.kyukyo-u.ac.jp/kku-uprx/

(c) // https://unipa.kyukyo-u.ac.jp/kku-uprx/	D × B C ← UNIVERSAL PASSPORT ×	0 * 0
	алаалагаанаан м. с. с. богоо,	
九州共立大学様UNIPA	A	(User ID )
	IDは、学籍番号。(アルファベットは小文字) パスワードは、学生ポータルで利用していたもの と同じです。	23-12210288
		~

2. 上部のメインメニューの[履修カルテ]より、[履修カルテ登録]を選択します。その後、学籍番号を入 力し、検索ボタンを押してください。

小共通・ 共通・ 教務・	履結関連。 資格·成績。 他販員院会。 教員支援。 学生支援。 シラバスファイルS	出力 学生 - 履修カルテ - 就職 -
E検索		取称カルテ
学生管理部署	すべて対象・	環境カルテ運用設定
学籍委号		腹極カルテ評価項目設定
学務委員の範囲	~	履修カルテ指標パターン設 定
氏名	氏名、カナ氏名、英語氏名から検索	履修カルテ指標パターン割 当
入学年度学期	すべて対象         *	网络生物 化 中 和 田 佳 理论 (空) 
所属学科	すべて対象	腰接カルテ登録
学年	すべて対象   -	履修カルテ科目評価コメン ト登録
セバスタ	すべて対象   ~	履修カルテー括出力
+ 詳細項目		
並び順	李祥帝号 - 12 0	
A1177		

3. 【履修カルテ登録】画面が表示されます。

①『基本情報』タブを押下し、『目標設定』エリアを設定します。

提出受付中 基本情報 自己評価	[提出受付中]になっているときに 学生は履修カルテの更新が可能です。	PDF Excel
▼ 目標設定		PDF/Excel 形式で履修カルテの
対象学年	学修や卒業後の目標	タワンロードか可能です。
1年次		
2年次	2019 年度以前に入学した学生については、 以前のシステムのデータが、全て1年次の枠 に登録されていろため、必要に広じて修正し	
3年次	てください。 また 改行等の体裁も現システムの枠に合わ	
4年次	せて必要に応じて修正してください。	<b>①</b> 一時保存
教育実習終了時	ー定時間画面操作がない場合、ログア 保存を押していない入力内容は破棄さ 定期的に一時保存をしてください。	<sup>^</sup> ウトされ、 5れますので

# ②『資格関連科目 修得状況』エリアでは、プルダウンから資格を選択すると、下部に資格関連科目で修得した科目の一覧が表示されます。

	資格関連科目 修得状況					
	資格 教職希望(スポーツ) ・					
	科目	単位数	修得年度学期	担当教員	素点	学修の撮り返り
						^
						A
	バドミントン	1.0	2018年度前期	田島 さと		$\sim$
						В
	> 1→1 →2 11 用型の件					$\checkmark$
・学修の振り返りを入力してください。						
・2019年度以前に入学した学生は、今まで目			評価を A~E で	おこなった上	:	A(楽しかった)
で、コメントを書いてきましたが、今後は			メントのみの入	力でよいで		$\square$
す。						
・入力可能文字数は半角200文字までです。(全角は2文字でカウントしま (原語のないのが増しい)				A(委じゃないのが悔しい)		
す。)						
・2019 年度以前に入学した学生は、以前のシステムに制限文字数以上の入			~			
7	コがあったものについては、200 文	字以降が切	り捨てられて	いるため、修	5	
Ī	ミしてください。					

③『学外活動に関する記録』エリアを設定します。行追加をクリックすると入力エリアが表示されます。

学外活動に関する記録		
		行追加
活動期間	活動內容/総括	
2019/09/02 💿 ~ 2019/09/06 💿	・社会福祉施設にて毎日の食事の世話や、入浴の際の補助を行った。	

④『自己評価』タブを押下し、『必要な資格能力についての自己評価』エリアを設定します。

資格プルダウンから資格を選択し、各指標の自己評価を入力します。

資格 教員免許状・スポー A:目標達成度80%以上	- ツカルテ 🔹 (達成している) B:目標達	成度60%以上80%未満(達成に近づきつつある) C:目標 2	『達成度40%以上60%未》 0%未満(初歩的段階かり	筒(中間的段階である) ⊑ ら進歩) E:目標達成度20	):目標達成度20%以 0%未満(初歩的段階
評価分類	評価項目	指標	1年次	2年次	3年次
学校教育についての理解	教職の意義・役割	教職の意義、理念を理解しているか	-	-	
	教育史、教育思想につい ての素養	教育の歴史、教育思想について基礎的な素養を修得で きているか		· ·	
	学校教育の社会的役割に ついての理解	学校教育の社会的責務、教員の職務内容を理解してい るか		•	•
児童生徒に対する責務	教師としての責務	児童・生徒に対する教師としての責務を理解している か	B	•	•
	心理・発達論的な理解	児童・生徒を心理・発達論的知識で理解する <del>本美を</del> 修 得できているか	С	•	•
	1	the second secon	E	•	•
い下の項日の白コ	評価なりもして下さい。	美指		•	•
NIMADOBC		8			

⑤『教職を目指す上での課題・対策』エリアを設定します。

▼ 教職を目指す上での課題・対策					
対象学年	教職を目指す上での課題・対策				
1年次					
2年次	2019 年度以前に入学した学生は、以前のシ ステムのデータは全て1年次の枠に登録され				
3年次	ているため、 必要に応じて修正してください。				

#### ⑥履修カルテの入力が完了したら【確定】をクリックしてください。

	]	<b>A</b> 0±/0 ±
ー時保存だけでは提出されないた め、必ず確定を押してください。	<b>○</b> 確定	

# 教員採用試験・進路決定の報告について(依頼)

4年生は、進路決定についてキャリア支援課に報告することになっています。教職課程を履修中の学生 も以下の《報告の流れ》に沿って、同様に報告してください。

なお、教員採用試験の結果が年度末(卒業後)に決定する場合がありますが、その場合も、必ず報告 をお願いします。また、本学に高校や中学校から非常勤や常勤講師候補者の依頼がくることがあり、教 員志望の就職未定者に連絡を取らせて頂く場合があります。そのためにも、必ず、進路先や就職状況を 報告してください。

本学では、教員を目指す学生の進路について、卒業後も進路および専門知識の向上等の支援を行うと 共に、これから教職を目指す後輩へ卒業生からの現場の声を聴かせて欲しいと考えています。このよう な繋がりにより本学と卒業生および在学生とのネットワークを築いていけるよう、どうぞ、ご協力をお 願いします。

#### 《報告の流れ》

4年次後期ガイダンス	「教育実習に関するアンケート」に教員採用試験の受験状況および進路 状況の報告を記入してください。
進路の決定後	びました 随時、キャリア支援課へ報告(決定後速やかに報告)
卒 業 後	教職関係の就職について教務課へ報告
	次のような場合に連絡して下さい。
	・ 未定だった就職先が決定した。
	<ul> <li>教員採用試験に合格した。(勤務先が決定)</li> </ul>
	・ 教育法等について相談したい。
	連絡先
	TEL 093-693-3223

Mail kyoshoku@kyukyo-u.ac.jp

教職実践演習について(4年後期教職ガイダンス)

今年度は新型コロナウイルス対応に関連する特別な措置として,前期の間に 10回分の授業(オンデマンド型)を前倒しで行ったことは皆さんご存じのとお りです。履修登録は今期に行います。各自で忘れずに登録してください。

後期に残り5回分の授業を行う予定としておりますが,授業の日程や方法に ついては,状況をにらみながら調整を進めているところです。おおよその見通 しとしては,教育実習が終わり落ち着いているであろう12月あるいは1月ご ろに行うことを計画しております(状況次第で,変更の可能性があります。)。 残り5回分の授業については,スケジュールが固まり次第,LINE公式アカウ ント「九州共立大学 教職課程 4年生」やteams「教職4年生(教職実践演習)」 等で追ってお知らせしますので、注意して確認してください。

<前期10回分の課題が入構禁止措置により提出できていない人へ>

前期 10 回分の課題については,後期に入構可能となったタイミングで各自 提出してください。教育実習が後期すぐにある人(実習 2 週間前の現地入りも 含む)は,教育実習の事後レポート(実習日誌の最後の方に書式があります) 提出の際に,一緒に提出してかまいません。

教職実践演習課題提出先:前田先生の研究室(深耕館3階)前のBOX

# 教職課程公式 LINE アカウントについて(3~4年生)

教職課程を履修している 3~4 年生の LINE アカウントに登録をしていない学生は、該当学 年のアカウントを登録するようにしてください。

教職課程4年生 公式LINE アカウント (令和2年度に教育実習を行う予定の科目等履修生も登録してください。) @839etpqe

https://lin.ee/Dw43WQFM

## 教職課程3年生 公式LINE アカウント

(令和3年度に教育実習を行う予定の4年生及び科目等履修生も登録してください。)

@418kdtya



https://lin.ee/4zGihWweZ

教育実習に向けて再度の注意事項

現在実習中、あるいはこれから実習に行く人へ

【資凌13】



7月中に教務課で受け取った<u>教育実習関連資料(あるいは前期ガイダンス資料)をしっかり読み直して</u>,漏れがないように準備すること。

 返信用のレターパックは各自で購入し、指示 されている通り大学教務課宛に宛先を記載して、実習校に提出すること。

●事前打ち合わせ等でも、実習校から特に指定 がない場合は、スーツやそれに準ずる服装で。



手元に資料が見つからない人は、以下のアドレスにアクセスし、前期ガイダンス資料の中から必要なものを確認すること。(特に、資料10,11,13,様式1~5,該当者は福岡県8号様式)

https://www.kyukyo-u.ac.jp/news/detail.php?emornews=news&id=80

# 教育実習前の準備(事前面談)

●訪問指導担当の先生と教育実習が始まる前(本 来は、実習が始まる1週間前まで)に事前面談をし ていただけるように連絡を取ること。

今年度は、対面での面談が難しい場合は遠隔での面談も可能。ただし、担当の先生と必ず調整のうえで、方法や時期を決めること。

訪問担当の先生に連絡を取る方法がわからない場合は、清永までメールにて相談すること。

清永メールアドレス: yukosakd@kyukyo-u.ac.jp



- 前期の教職ガイダンス資料で示された「様式4」を 使って、<u>最低でも実習の2週間前</u>から<u>健康チェック</u> を行っておくこと。
- 感染リスクの高い場所に行くことを控えること
- ●基本的な感染症対策を徹底すること
- マスクを必ず持参すること(実習校でのマスクの 着脱のタイミングは実習校の指示に従うこと)
- 発熱等体調不良の場合は、すぐに実習校と大学に連絡を入れ、指示を仰ぐこと

# 教育実習中の困ったこと

●疑問に思うことや困ったことがあれば, <u>すぐに大</u> <u>学に連絡</u>を入れること。

●例えば,

 何らかの理由で教育実習の日数が不足する可能 性が出てきた(台風,行事,新型コロナウイルスの 罹患者が出た等)

●教育実習日誌や関連書類等が破損した

そのほか、実習中に困ったこと、実習校に相談するのが適切か判断できない事項等



●メールでやり取りする場合は、送受信エラーや確認のためのタイムラグが生じる可能性を考慮し、対応すること。

●なかなか返信が届かない→毎日, <u>迷惑メール</u> フォルダも含めて確認すること。

急ぎの用件である場合は、何日までに返信(対応)が必要であるか本文に記載しておくこと

●もちろん,学生番号,氏名を記載し,用件を簡潔 かつ失礼のないように記すこと。

# 教育実習中, 実習後

●実習校の先生方の指示に従い, <u>実習校での学びに</u> <u>専念</u>すること

●実習を受け入れていただいたことへの感謝の気持ち を忘れず,<u>誠意ある行動や態度</u>を示すこと

教員になる予定はないなど、 ロが裂けても言わないこと!

●教育実習が終わった後は、速やかに実習校へお礼 <u>状</u>を送ること!

●<u>事後レポートの提出</u>も忘れずに!(実習終了後2週間以内,前田先生の研究室前BOXに提出)