

LIBERTY

学園広報誌 [リバティ] 九州共立大学 / 九州女子大学 / 九州女子短期大学

vol. 18
2018 Spring



特集1 九州女子大学・九州女子短期大学、九州共立大学

自ら学び、自ら解決する力 育む
アクティブラーニング



学是自律処行
福原学園

福原学園

あゆみ

その
5



九州共立大学の
第1回新入生のみなさん
(昭和40年撮影)

九州共立大学を昭和40年に開学 経済学部開設に続き、工学部を増設

昭和30年代に迎えた高度経済成長期、北九州市は日本でも指折りの工業地帯へと発展しつつあった。この時代背景のなか、地元からは商業や経済・経営に関わる人材育成の要望が強まり、福原学園もそれに応えるために昭和39年、新たな大学の設置申請を文部省に対しておこなった。

その翌年、認可がおりたのを受けて、九州共立大学を開学。福原軍造理事長が学長に就任し経済学部経済学科を開設した。福原学長は4月におこなった第1回入学式で「自由と誠実に生き、真理を愛し、道理に従い、若くして純真な気持ちを以て大理想のもと将来の大成を旨として進んでいただきたい」と述べ、入学を祝った。

昭和41年には教育の機会均等を図り、働きながら学べる夜間部も開いた。さらに経済の発展に伴い、技術系への進学希望者が増加したことや、北九州の工業界から将来に向けた技術者育成の声も高まり、同年に工学部設置を申請した。

こうして同42年に工学部を開設。また、経済学科に比べてより実学に重きを置いた経営学科を経済学部を増設し、文系・理系にわたり地元の要望に大きく応えた。



上/九州共立大学第一学舎。左手前が正門
(昭和42年撮影)
下/昭和41年に竣工した工学部校舎

LIBERTY

学園広報誌 [リバティ]
九州共立大学 / 九州女子大学 / 九州女子短期大学

vol.18 | 2018 Spring

事務局：福原学園 法人事務局 総務部 広報室
TEL：093-693-3083
URL：http://www.fukuhara-gakuen.jp/
発行：学校法人 福原学園
発刊日：平成30年4月2日



Contents

創設者 福原軍造の書

■特集1

九州女子大学・九州女子短期大学、九州共立大学

自ら学び、自ら解決する力 育む アクティブラーニング

- 九州女子大学 家政学部 人間生活学科 地域生活学演習・問題解決型ワークショップ
- 九州女子大学 家政学部 栄養学科 企業・自治体との共同研究事業
- 九州女子大学 人間科学部 人間発達学科 人間発達学専攻 合格者による模擬授業
- 九州女子大学 人間科学部 人間発達学科 人間基礎学専攻 実践的な実務教育
- 九州女子短期大学 子ども健康学科 キャラバン隊
- 九州女子大学・九州女子短期大学 リーダーズ研修
- 九州共立大学 経済学部 経済・経営学科 日本版CCRCを考えるPBL型授業
- 九州共立大学 スポーツ学部 スポーツ学科 企業との連携によるロコモ予防体操を開発

■特集2

世界に開かれたキャンパス

留学生対談 留学で大きく広がる見識、
新たに芽生える学びへの意欲

- 九州女子大学 劉 詩芸さん × 前田 彩佳さん × 森本 帆南さん
- 九州共立大学 朱 珅奕さん × 沙 晨倩さん

[あしたに輝く星をめざして]

2017年ビブリオバトル全国大会出場

九州女子大学 家政学部 人間生活学科 3年 秦 美波さん

平成29年度 第9回全国ビーチレスリング大会 中量級 優勝 / 軽量級 2位

九州女子大学 家政学部 人間生活学科 2年 平田 菜々子さん 藤澤 瑠美さん

平成28年度 北九州インターカレッジ優勝

平成27年度 ビーチバレーU21日本代表選出、アジア大会出場

平成28年度 同日本代表選出、世界大会出場

九州共立大学 スポーツ学部 スポーツ学科 3年 北川 綾哉さん

平成29年度九州学生柔道優勝大会 一部 7位

九州共立大学 経済学部 経済・経営学科 4年 阿部 桂大さん

[Liberty Topics]

輝く女性をめざす高校生を“九女なでこ”がご案内～2018オープンキャンパス～ /
九州国立博物館の卒業書作品展が好評 海外からの観光客も力作を鑑賞 /
キャンパスライフを実感! オープンキャンパスに行こう! /
平成29年度、九州共立大学学長表彰式を開催!172名の学生と13団体が受賞

02

12

16

20

「長谷寺鐘敬枕聴 六岳峯雪撥簾看」

長谷寺の鐘は枕を敬^{そはだ}てて聴き
六岳峯の雪は簾^はを撥ねて看る

一見、軍造と思われるこの詩句、
実は、白居易の有名な

「香炉峰下新ト山居草堂初成偶題東壁」の対句部分をもとに、
「遺愛寺」を「長谷寺」へ、「香炉峰」を「六岳峯」へと
入れ替えて書したものである。

白居易は、江州（いまの江西省）に左遷させられた。
名高い廬山と長江が流れる風光明媚な場所である。
左遷にもかかわらず悲壮感を感じさせないこの詩は、
悠々自適な心境を読み上げる。

この心境に、軍造も同調したのであろう。

「長谷寺」「六岳峯」は、軍造の生地。

この地で、誰に臆することなく、

自身の理想のために邁進している時の作と考える。

ゆえに、作品には、緩みが微塵もない。

字間・行間・紙面余白の緊張感、

線の太細・字形のおさえどころ、

落款のリズム、技巧的な筆致など、

これらすべてが合致した

福原虚心の代表作と言えよう。

【解説】九州女子大学 人間科学部 人間発達学科
准教授 古木誠彦



【創設者 福原軍造の書】

九州女子大学

九州女子短期大学

女性に求められる力 新しい学びで習得めざす



九州女子大学・九州女子短期大学では社会で活躍する女性に必要とされる「コミュニケーション力」「主体性」「チームワーク」「粘り強さ」などの習得をめざし、積極的にアクティブラーニングを取り入れている。

大学1年次は課題発見・課題解決型学習やディスカッション型のアクティブラーニングを通して、自ら課題を発見するおもしろさや仲間との協働による達成感を体感し、学ぶ意欲を高めている。2年次以降は大学で学んだ知識を用い、将来の就業を念頭に置いた実習や地域・企業との提携による研究、まちおこしなどを積極的に企画・実行。上級生や卒業生がファシリテーター（調整役・協力者）を担い、学生の疑問や志向に寄り添った支援もおこなっている。今回はその具体例を6つ紹介する。



特集1

九州女子大学・九州女子短期大学、九州共立大学

自ら学び、自ら解決する力 育む

アクティブ ラーニング

Active LEARNING
Kyushu Women's University
Kyushu Women's Junior College
Kyushu Kyoritsu University

急速に社会が変化する現代では、学生には自ら問題を見つけ解決する力が求められる。九州女子大学・九州女子短期大学、九州共立大学ではこのような力を育てる学習法としてアクティブラーニングを導入。自分に対して自信を持ち人生を切り開く力を育む。

高度な専門知識を与えることに力を置いてきたこれまでの大学教育とは打って変わり、今後は専門知識を駆使し、自ら問題を解決するジェネリックスキル(汎用性の高い能力)を育てることが重要になる。時に他者との協働が必要な場合もあり、人の心を動かすプレゼンテーション力や協調性、最後までやり遂げる責任感も欠かせない。そこで期待されているのがアクティブラーニングだ。これは教員主導の講義形式とは異なり、学生が能動的に参加する学習手法のひとつで、課題解決型学習、グループワーク、グループディスカッションなどが含まれる。





【実践力を鍛える実習】①②臨床栄養アセスメント論実習の様子。③給食管理実習では最新の大量調理器具を使って現場に即した実習がおこなわれる。
 【地域に根ざした実践教育】④芦屋町のイベント「さわらサミット」では「さわら巻き」を出店した。⑤水巻町合同災害食レシビの実践講習会。
 【企業との共同研究事業】⑥マルハニチロ株式会社と共同開発した「DASH弁当」。⑦⑧⑨株式会社三和化学研究所と共同研究した固形化補助食品「カタメリン」と調理例。⑩カタメリンを使った調理実習例。



特集1 自ら学び、自ら解決する力 育む

九州女子大学
家政学部 栄養学科

企業・自治体との
共同研究事業

実践力と人間性を鍛える

実社会から求められる同じ条件で、レベルの高い課題に取り組み、

食

のスペシャリストとして活躍する人材を育てる九州女子大学家政学部栄養学科では、企業や自治体と提携して研究や商品の共同開発をおこない、現場に求められる実践力を鍛え、高い専門性と人間力も育んでいる。

授業では最新設備を使った実践力を高めるため、集団給食や臨床栄養などの実習に力を入れている。昨年からは産業医科大学に協力を仰ぎ、3年生を対象に解剖実習の見学をおこなっている。解剖学は栄養学科の学生全員が取得をめざす管理栄養士国家試験にも出題される。

一方、マルハニチロと共同開発した減塩食弁当DASH弁当の企画ではおいしさや栄養面だけでなく徹底したコスト管理を求められ、より価格が低い食材を探するなど社会で働く厳しさも学んだ。こうした商品開発では企画段階から学生を参画させており、学生らしいしなやかな発想が開発に弾みをつけてい

アクティブラーニング



①資料を読んで感じたことを付箋に書き、模造紙に貼り付けて分析する。思いのほか意見が多く、集約に苦労した。②ワークショップでは1年生のための資料を2年生が準備するなど、活動の支援役を担っている。当日は3年生が手づくりのマフィンを差し入れて激励した。学年を超えての協力も地域生活学演習の特徴である。③チームの意見をまとめ、パワーポイントに落とし込む。パソコンを使いこなす技術も必要だ。④最後は全員で発表。声の大きさや表現力など、与えられた課題は多い。



九州女子大学
家政学部 人間生活学科

地域生活学演習・
問題解決型
ワークショップ

Voice!



九州女子大学 家政学部 人間生活学科 2年
安永 鈴菜さん (福岡県 東海大学付属 福岡高等学校出身)



木村 美帆さん (山口県立下松 高等学校出身)

ワークショップに参加した安永さんと木村さん。ふだんあまり考えることのないテーマをみんなで結論に向けてじっくり話し合う体験は新鮮だったと安永さん。木村さんは、同じテーマでも人によって意見や考えが違うことを実感した。

九

九州女子大学家政学部人間生活学科では衣、食、住に関する幅広い学びを生かし、学生が地域や自治体と関わりながら問題点を発見し、まちおこしなどの解決策を模索。実行に移すまでの演習をおこなっている。これまで地域イベントへの参画や特産品開発などに取り組み、高い評価を受けてきた。

とはいえ、学生は自ら問題点を見つけて出す経験が足りず、自発的に動くことが苦手な学生も多い。そこでまずは1年生を対象にワークショップを開き、解決手法を学習する。昨年の12月におこなった1泊2日のワークショップでは、「北九州で若者が考える『キャリアスタイルプラン』」をテーマに、与えられた資料を読み込んで問題点を発見し、チームごとにパワーポイントにまとめて発表した。思いのほかたくさん集まった意見をまとめるのは難しかったようだが、限られた時間のなかでいかに発表資料を完成させるかを考え役割を分担する姿

表現力や社会人も身につける

地域や自治体と協働し問題点を発見
意見を集約し解決策を模索

も見られ、全員が無事に発表することができた。

結論までみっちり話し合う体験をしたことで、同じテーマでもさまざまな意見があることがわかり調べることのもしろさに目覚めて、さらなる学びへの意欲を掻き立てられた学生も多かったようだ。

こうした体験を経て2年生以降になると、学生は選択したテーマごとに課題を見つけ、実際に地域に入っていく。このワークショップをきっかけに客観的に問題を分析し、自分の思いを伝える表現力を高めることをめざす。また、相手への気配り、報告・連絡の徹底など、社会人として必要な力を身につけることも期待されている。

地域生活学演習

平成27年度より始めたカリキュラムで、大学と自治体が連携し、学生が主体となって地域や自治体と協働。さまざまな活動がおこなっている。

企業との共同研究

株式会社三和化学研究所との共同研究では臨床栄養学実習で学んだ知識を生かし、飲み込む力が弱い方々のためにソフトで形がある食事を提供する固形化補助食品「カタメリン」を開発した。臨床現場でも応用され、実習や卒論でレシビ開発を進めている。

また、地域に根ざした実践教育として本学が協定締結している芦屋町と連携し、地域の名産品・鰯を使った「さわら巻き」の出店をおこなった。水巻町との提携による災害食のレシビ開発では、災害食の問題点を論文から検索し、災害時は水が使えないこと、塩分が高い食事が健康リスクを脅かすことなどを洗い出した。論文検索は研究テーマを掲げることによって学生に課しており、検索力や多面的な問題発見力が身につくため、研究職に就職した卒業生の評価も高い。こうした経験を積んだ学生の成長は著しく、社会に貢献するやりがいを実感し、高い就職率につながっている。

実践的な 実務教育

大学図書館を教材として
活用した実践的な学び
自ら動き、
切り開く力を育てる

図書館司書課程では知識を習得するための講義型授業もあるが、演習授業を通じた実践的な実務教育が欠かせない。好きな本に囲まれて静かに実務にあたるという学生が抱きがちな図書館司書のイメージと違い、実際の現場では利用者のあらゆるニーズに応える対応力や判断力、企画力、応用力が必要になるからだ。



① 公共図書館や大学図書館を見学し、配架や検索システムなどの実際に学ぶ。② 学生同士で意見を出し合いながら紹介したい本の内容や魅力を的確に伝える文章を考える。③ 顧客満足度などの分析手法を学びその分析結果を発表するなど、学生同士で相互に評価し表現力を高め合う。④ 利用者からの質問に対して今までの技術を駆使して回答できるように、準備する。



アクティブラーニング

教員採用対策 春季特別講座

講座は5日間にわたり、各日ごとに北九州市、福岡県と福岡市、福岡県以外の自治体別に受験対策を伝え、合格者による模擬授業のほか、集団討論のビデオ上映や集団面接での体験談発表、各自治体の試験傾向に従ったアドバイスを実施。担当教員が心構えも伝える。

採用試験は筆記試験と適性を評価する試験に分かれており、自治体によつて試験内容や傾向が異なる。そこで自治体別に対策を練る必要があるのだ。

講座では前年の教員採用試験に合格した4年生により、採用自治体別の特徴を活かした模擬授業をおこない、志望地選びに迷う3年生に重要な指針を示す。3年生は4年生の声の出し方や発問の仕方、問の取り方など細かな部分まで見逃すまいと真剣だ。また、希望者を募り模擬授業も試みるが、未熟なところも多いため終了後は教員から問題点や改善点を指摘し、今後の学びにつなげている。これらを通して3年生はめざす自治体により具体的になり、学ぶ姿勢がこれまでに増して積極的になる。

4月以降は受験する自治体ごとにグループを編成。特訓やセミナーをおこなうが、学生たちも自主的に模擬授業を繰り返し、チームワー



① 当日、自ら手を上げて模擬授業を発表した3年生。積極的に手をあげるの大切さも学んでいる。② 4年生の模擬授業を見た3年生からは多くの質問が寄せられた。③ 担当教員からは自治体ごとの受験内容の違いや受験本番までにどのような対策を立てればいいのかなどのアドバイスがあった。④ 模擬授業をする4年生の姿に半年後の自分の姿を重ねた3年生も多い。この講座を境に、学生たちの本気モードに拍車がかかるという。

合格者による 模擬授業

高い合格率の秘訣は、
学生と教員が一丸となった
独自の教員採用
試験対策



クを活かしながら互いにモチベーションを上げて受験に向かう。また、卒業生が受験勉強をアドバイスするなど学生に刺激を与える場も設け、さらに士気を高めている。



図書館ボランティア

北九州市内および近郊の市・町の図書館と提携し、希望する学生を派遣。毎年20名前後の学生が図書館へ出向きボランティアとして実務をおこなっている。学生には1年生から4年生まで継続してボランティア活動続けることをすすめ、図書館側にも学習度に合わせて仕事の難易度をあげてもらい、より多くの状況・場面で体験できるようにしている。

Voice!

九州女子大学 人間科学部
人間発達学科 人間基礎学専攻4年
吉田 有華さん
(北九州市 常磐高等学校出身)

利用者に対してだけではなく、職員同士でも気遣いできる図書館司書の姿を見て、自分に足りない対人能力を自覚しました。図書館ボランティアに参加したことで、その力が高められたと思っています。

とされるさまざまな能力を感じ取り、状況に合わせて身につけることである。学生はその力を育むため、日々、熱心に学んでいる。



①ロールプレイングでのストーリーづくりやパソコンを使った発表資料づくりは深夜まで及んだ。②演劇の専門家を招き、自然な演技や声の出し方、堂々とした話し方を繰り返し指導してもらった。③リーダーたちに熱い激励の言葉を贈る福原公子学長。④学生たちは、ストーリーに合わせて新入生や先輩、先生などに扮し、思わず見入ってしまうようなロールプレイングを展開した。



九州女子大学・九州女子短期大学

リーダーズ研修

卒業後の活躍も視野に
学生主体の大学づくりのため
学生のリーダーとなる人材を育成

リーダーズ研修では、学生同士の交流やサークル運営などをおこなう学生自治の中心組織「学友会」のリーダーが集まり、九州女子大学・九州女子短期大学の学生であることの自覚を強く持たせ、学ぶ環境をよりよくするための取り組みを考える。また、時代の要請に対応できるリーダーの育成もめざしている。

今年2月におこなった1泊2日の研修では、「新入生のオリエンテーションで学生リーダーが伝えたいこと」というテーマで話し合い、ロールプレイング形式で発表した。

1日目は新入生だった頃に先輩に伝えて欲しかったこと、先輩として新入生に伝えたいことをそれぞれピックアップ。グループごとに新入生に伝わりやすいストーリーを作り、パワーポイントを使った資料作りをおこなった。2日目は演劇の専門家を招き、ロールプレイングでの演技や声の出し方を学び、新入生に興味を持ってもらえる表現を模索した。

それらの成果発表では、新入生

リーダーズ研修

学生主体の組織である総務委員会、体育委員会、文化委員会、大学祭実行委員会の新・旧委員が一堂に会し、よりよい大学にするためにさまざまなテーマで話し合い、リーダーとしての自覚と責任も確認し合う。大学はリーダーの育成を図ることで社会に貢献できる人材の輩出をめざしている。

や先輩役に扮した学生が5つのグループに分かれ、履修登録の方法と注意点を、コンシェルジュ（総合窓口）への各種問い合わせの仕方、先生の研究室の探し方、欠席の連絡法、SNSトラブルに対する注意点を白熱の演技で表現。それに対するアドバイスをわかりやすく紹介した。

発表には福原公子学長も立ち会い、新入生にありがちな失敗をわかりやすく伝えており、堂々とした演技にリーダーの力が再認識できて素晴らしかったと評価した。

今後、発表内容は4月の新入生オリエンテーションに向けてさらにブラッシュアップ。新入生がより有意義なキャンパスライフを送れるよう、リーダーとして力を発揮することが期待される。



九州女子短期大学 子ども健康学科

キャラバン隊



①幼稚園や保育園を訪問しての模擬保育は、園児はもちろん現場の保育士の方にも好評だ。②授業で学んだことを基礎に模擬保育を実践するが、チームでの役割分担や教材の準備などは学生同士で話し合い、役割分担して進めている。③子どもの思わぬ発言や行動などアクシデントもあるが、笑顔で臨機応変に対応する力も育っている。④子どもの笑顔に触れることがいちばんのモチベーションになる。キャラバン隊・スーパーキャラバン隊を経験した事でさらに学ぶ意欲が生まれる。

九州女子短期大学子ども健康学科では、保育士や幼稚園教諭、養護教諭をめざす学生が意欲的に学んでいるが、保育の世界からは即戦力が求められ、教室での学びだけでは不十分なところがある。また、資格取得のため保育士・幼稚園教諭志望者・養護教諭志望者は、決められた期間の実習が必要になるが、長期間の実習や現場のハードさについていけないなど、教室と現実のギャップに戸惑う学生も多い。

保育の現場では子どもの要求に臨機応変に対応する力、思い通りにいかなくても我慢する自制心、現場の職員や保護者とのコミュニケーション力などや、笑顔で働き続ける体力が求められる。また、保護者や子どもが安心して保育を委ねられる高い人間性も必要で、これらをバランスよく鍛えるには、できるだけ多く現場に行く機会を持つことが鍵になる。

そこで、学生が主体となり、幼稚園や保育所、学校などに出向いて模擬保育や模擬授業をおこなう

九州女子短期大学 子ども健康学科 キャラバン隊

平成24年に結成。希望者はさらに「スーパーキャラバン隊」としてチームを組み、地域イベントや高校生を対象とした出前授業などで幅広い活動をしている。

何よりも子どもたちとの触れ合いはモチベーションを上げてくれ、保育の世界をめざす意識をさらに強固なものにしてくれる。

組織「キャラバン隊」を結成。1年生は全員が日頃の授業で学んだことを現場で実践している。模擬保育の内容は教員のアドバイスを受けながら考えるが、教材作りや当日の役割分担は学生たちで決めており、模擬保育の内容は学生が考えて準備。仲間と協力し合うことで協調性も育つようだ。時には現場で失敗することもあるが、そこから立て直す体験も成長に欠かせない。

子どもと向き合う現場こそ
専門性と人間性の両面を鍛える
かけがえのない学びの場

一方、学外に出て現場の声を聞くことは教室内での考えとのギャップを知ることにつながっている。資料や授業だけではうかがい知れないそうした現実の事象を直視し体験することは、学生の学習意欲を大いに刺激するようだ。具体例を2つ紹介する。

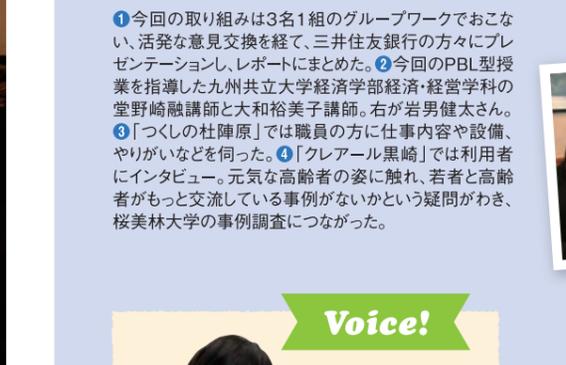
特集1

自ら学び、自ら解決する力育む

アクティブラーニング

九州共立大学

学習意欲や問題発見力、学外からの刺激で高める



九州共立大学
スポーツ学部
スポーツ学科

企業との連携による
ロコモ予防体操を
開発

九州共立大学
経済学部 経済・経営学科

日本版
CCRCを考える
PBL型授業

①今回の取り組みは3名1組のグループワークでこない、活発な意見交換を経て、三井住友銀行の方々にプレゼンテーションし、レポートにまとめた。②今回のPBL型授業を指導した九州共立大学経済学部経済・経営学科の堂野崎融講師と大和裕美子講師。右が岩男健太さん。③「つくしの杜陣原」では職員の方に仕事内容や設備、やりがいなどを伺った。④「クレアール黒崎」では利用者にインタビュー。元気な高齢者の姿に触れ、若者と高齢者がもっと交流している事例がないかという疑問がわき、桜美林大学の事例調査につながった。

Voice!

九州共立大学
経済学部
経済・経営学科 4年
岩男 健太さん
(大分東明
高等学校出身)

見学した2つの施設では、経営形態がそれぞれ株式会社と社会福祉法人であることに着目し、経営形態と施設のサービス内容に違いがあるのかなどをインタビューしました。

ネットや本ではわからない
現場の声を聞き、問題点を発見
知りたいという気持ち
新たな調査に

九州共立大学経済学部経済・経営学科では昨秋、3年生を対象に地域の課題を考えるというテーマでPBL型授業（問題解決型授業）をおこなった。日本版CCRC*を導入し、サービス付き高齢者向け住宅を手がける三井住友銀行や教員による講義を受け、福祉施設の歴史的背景、高齢社会の現状などを学んだ上で、北九州市内にある2つのサービス付き高齢者向け住宅を訪問。高齢社会では若者が何が求められているかを職員や利用者にインタビューした。その結果を三井住友銀行の方々に、プレゼンテーションし、レポートにまとめた。

今回の授業で学生は、本やネットでの調査では限界があり現場の声を聞くことの重要性を痛感し、自ら動くことの大切さを学んだ。受講した岩男健太さんは国内の事例を調べるうちに桜美林大学と連携したCCRCを知り、現在、他の受講生とともに調査を進めて学内でおこなわれる学生研究報告会で発表するつもりだ。自ら発見した問題がさらなる興味を引き出し、学生の学習意欲を高める貴重な機会となったようだ。

**日本版CCRCを
考えるPBL型授業**

CCRCとは「継続的なケア付き高齢者の共同体」という意味で、アメリカで生まれた概念。三井住友銀行のPBL型授業では、銀行がなぜ高齢者向け住宅を手がけるのか、日本のサービス付き高齢者向け住宅について話を伺った。サービス付高齢者向け住宅見学では、北九州市内の「つくしの杜陣原」と「クレアール黒崎」を訪ねた。

動画に学生も出演
運動で足腰の健康をサポート
ロコモ予防体操を開発

九州共立大学スポーツ学部スポーツ学科の樋口行人教授は、全国に調剤薬局を展開する日本調剤株式会社と連携し「積極的に運動しない高齢者をいかに運動に取り込むか」という課題に取り組んでいる。昨年は《患者が薬

局の待ち時間を利用してできる体操》を藤崎道子講師が考案し、プログラム構築過程に学生もワークショップとして参加。久留米市や福岡市の薬局で「ロコモ予防体操イベント」として披露した。これが好評で、薬局店舗のモニターで流せるようにと動画制作することが決定。完成度の高いものに仕上がった。

学生は体操の実演者として動画に出演したが、動きの見やすさや美しく見える姿勢など撮影で高度な仕事ぶりを見せるプロの姿に触れ、学内では味わえない現場体験ができた。高齢社会で運動が果たす役割や仕事の厳しさを認識し、卒業後は《健康》に関わる仕事に就くという意思を明確にできたことは意義深い。

①今回の産学連携の経緯を話す九州共立大学スポーツ学部の樋口行人教授。高齢社会が進むなか、スポーツを通して健康寿命を伸ばすかを研究している。②動画制作には動きの練習も含め、5か月ほどかかったが、学生は充実した時間を過ごした。③前列（左）よりスポーツ学部4年の上野未来さん、監修者の藤崎道子先生、スポーツ学部4年の中川智尋さん。

**企業との連携による
ロコモ予防体操の開発**

ロコモとは、ロコモティブシンドロームの略称で、骨や関節、筋肉などの機能の衰えが原因で、「立つ」「歩く」などの日常生活に障害をきたしている状態。樋口行人教授と藤崎道子講師の監修で3分程度の体操を5セット紹介。完成した動画は九州内の日本調剤36店舗で使用されている。

留学生対談

留学で大きく 広がる見識、 新たに芽生える 学びへの意欲

九州女子大学

九州共立大学

社会のグローバル化が進むなか、広い見識を求め、海外留学を選択する学生が増えている。九州女子大学、九州共立大学では世界中から留学生を受け入れる一方、意欲のある学生の留学を後押ししている。本学で学ぶ留学生や海外留学を体験した学生に、留学で学んだことや気づきを語ってもらった。



九州女子大学 家政学部 栄養学科 4年
(鹿児島県立武岡台高等学校 出身)
前田 彩佳さん
平成29年9月、中国文化体験プログラムに参加。この体験を通して海外への興味がますます高まった。

九州女子大学 人間科学部
人間発達学科 人間基礎学専攻 4年
劉 詩芸さん
平成28年、中国・中華女子学院から九州女子大学へ1年間短期留学。その後、九州女子大学人間発達学科人間基礎学専攻3年次に編入学し、さらに学びを深めている。

九州女子大学 家政学部 栄養学科 4年
(宮崎県立宮崎大宮高等学校 出身)
森本 帆南さん
海外の学生との交流活動をきっかけに留学に興味を持つ。平成29年9月、中国文化体験プログラムに参加。



中国文化体験プログラム



見知らぬ国へ飛び込む 気持ち 海外へ羽ばたく夢を実現

**強い好奇心が後押し
違いを知る機会に**

劉 九州女子大学に留学する前は、中華女子学院で女性学を学んでいました。女性学とは社会のなかで女性の置かれた立場や問題を身近な事例から発見していく学問でとても学びは充実していたのですが、その一方でずっと視野を広げたい、新たな世界にチャレンジしたいという気持ちがありました。そんな時、協定校の九州女子大学の短期留学のことが知り、持ち前の好奇心が抑えきれなくなりました。日本語はまったくわかりませんでした。日本がどんな国なのかこの目で見てみたいと思ったのです。そして1年間、日本語と日本文化を学びましたが、もともと日本で学びたいという思いが高まり、人間科学部人間発達学科人間基礎学専攻に編入学しました。

前田 私たちも留学のきっかけは劉さんと同じ好奇心ですね。私たちは平成29年9月、中国の上海海洋大学で1週間の中国文化体験プログラムに参加しました。私は以前から海外の学生と交流活動をしており、自分の知らない広い世界をもっと知りたいと思っていました。留学に憧れていましたが、費用や勉強との調整がつかず諦めかけていたところ、中国文化体験プログラムのことを知り、「これだ！」と思って参加しました。

森本 わずか1週間でしたが、中国の大学生と同じように寮で暮らし、その雰囲気や日本の大学との違いを実感で



日本語を学ぶ学生が多く、とても流暢な日本語で熱心に話しかけてくれました。中国の大学と日本の大学では先生の教え方や学生の学び方などに違いは感じますか？
劉 中国では先生の講義をもっぱら聞くだけの授業が中心で、与えられた専門分野を追究するのみといったスタイルです。ところが、人間基礎学専攻の図書館・情報コースでは自ら知りたいテーマを見つけて調べたり、違う分野を研究している学生とディスカッションしたりして見識を深めるなど、能動的に学ぶことを求められます。興味を覚えたものから学びが広がるので、とてもエキサイティングです。

森本 私たちは管理栄養士の国家試験受験のための座学も多いのですが、集団給食の実習で100人分、200人分の食事を作って他の学生や先生に試食してもらうなど、実証的な授業も多いですね。

劉 その集団給食は私も試食しましたよ！おいしくて、栄養もたっぷり取れそうに感じました。栄養バランスを重視する家庭の食事は日本独自のようですね。
前田 知らないところで劉さんと交流していたんですね！
劉 集団給食のイベントですが、いろいろな人がイベントや交流の集まりに誘ってくれました。習慣の違いや言



日本文化体験プログラム

きました。大学の規模が大きく、寮のなかに食堂がたくさんあったのが印象的でした。中国の大学生は寮に入って4人部屋や6人部屋で共同生活するのが一般的なのですね。劉さんは、日本にきて、何が一番興味を持ちましたか？
劉 食文化ですね。中国にも伝統的な中華料理がありますが、日本では普通の家庭で昔ながらの和食が食べられているし、伝統食や行事にちなんだ食事を大切にしていると思います。それに、日本のレストランで食べる中華料理の方が中国の伝統を守っているような気がしました。



**「自ら」が重要な日本
興味が膨らみ刺激的**
前田 栄養学科で食を学ぶ私たちにとって興味深い話ですね。ところで劉さん、私たちが留学した上海の大学では

葉の壁があつて不安になる時もありましたが、大学の職員の方や友人たちが支えてくれたので、とても助かりました。
**意欲あれば収穫は大
自分を信じて世界へ**
前田 劉さん、日本で学んだ後は何をしたいか、目標はありますか？
劉 困ったことに、まだまだ知りたいことがいっぱい迷っています。しかし、キャリアデザインの授業でそんな悩みを先生に伝えたら、迷うことも成長の過程だと励まされました。じっくり迷って、日本で学んだことをどう活かすか考えていきます。



前田 留学はお金もかかるし勇気がいるかもしれないですが、行けば必ず視野が広がるので、海外に興味がある人はぜひ参加をおすすめします。
劉 自分の目で感じたことは、自分の考え方を広めてくれます。強い好奇心や学ぼうという意思がある人なら、きっと素晴らしい収穫があると思いますよ。

留学生対談

留学で大きく
広がる見識、
新たに芽生える
学びへの意欲

九州女子大学 九州共立大学



就職活動の一環として
インターンシップ
に参加。



ジュ シン イ
朱 坤奕さん

上海海洋大学日本語学科から平成28年3月、九州共立大学経済学部経済・経営学科に留学。日本国内のビジネスホテルチェーンに就職が内定。

サ シン セン
沙 晨倩さん

上海工商外国语学院日本語学科から平成28年3月、九州共立大学経済学部経済・経営学科に留学。この春から日本国内の物流会社で働く予定。

日本企業に就職が内定 広がった視野と友情の輪

日本企業の経営法と文化に大きな興味

朱 私たちは2人とも中国で日本語を学んでいて、日本にとっても興味があるところは一緒です。私は日本の会社経営や企業文化に興味があり、日本語で経済学を学び、リアルな日本の会社を知りたいと思ったのが九州共立大学へ留学を決めた理由です。日本の企業文化の中でも上司と部下の言葉づかいやマナーにも注目しています。
沙 私の母が上海にある日系企業で働いているので、日本に対して親しみがありません。日本語を学んでいるのも将来、日本の企業で働きたいという思いがあったからです。日本に行つて日本文化や習慣を学べば、チャンスが広がると



たくさんできました。
沙 私も友達がたくさんでき、おかげで楽しい経験ができました。アルバイトも経験し、飲み会やコンサートにも行きましたよ。

苦手な面接も克服 留学の目標を達成

朱 一番大変だったのは就職活動です。留学生だから難しいかなと思いましたが、キャリア支援課の職員の方がとても親身になってくださり、いろいろアドバイスをいただきました。
沙 特に面接の練習は役に立ちましたね。日本独特のお辞儀や、敬語の使い方も指導していただいたので、入社試験の面接で迷うことはありませんでした。おかげで希望する日本企業に内定をもらえて目標を達成でき、満足しています。

朱 内定先のビジネスホテルチェーンは社員の方のやる気を感じられ、女性もたくさん活躍しているのでやりがいがありそうです。これからは日本のおもてなしを学び、将来はその良さを世界に広げたいと思います。

沙 私は以前から興味があった物流関係の会社に内定しました。日本の物流システムは先進的で、どんな仕事を任されるか今から楽しみです。日本企業の良さを吸収し、将来は中国の企業に入つて日本で学んだことを伝えたいと思います。



かけがえのない出会い 意欲あれば可能性大

沙 日本のことをもっと知りたいという思いで留学しましたが、とても充実した2年間でした。大学の先生や職員の方、ボランティアの方など、支えてくださった方々には感謝の気持ちでいっぱいです。
朱 一人暮らしをして独立心がついたし、問題が起これば自分で解決する精神力を養うことができました。私たちのほかにも韓国やベトナムなどから留学生が学んでいて、悩みがある時も留学生同士で気持ちを共有できたのは心強かったです。留学はお金もかかるし難しそうだけど、学びたいという強い気持ちがあれば、きっとたくさんさんのことを吸収できると思います。



ホストファミリーと一緒に
行った旅行は
思い出に。

楽しいひと時を
過ごした
クリスマス
パーティ。



九州共立
大学

「続けたい」という強い気持ち、 大学公認の同好会設立につながる

ス ピーディな動きや勝ち負けがはっきりしていることがレスリングの魅力という藤澤瑠美さんと平田菜々子さん。中学時代、北九州市内のレスリング道場で出会い意気投合。進学した高校は違ったが学校のレスリング部で練習に打ち込んできた。そして平成29年春、九州女子大学家政学部人間生活学科で同期生として再会。藤澤さんは家庭科教師をめざし、平田さんは食への興味を生かし自分の夢に向かって勉強する傍ら、レスリングを続けてきた。

個人資格で大会出場を目標に週2〜3回、母校のレスリング道場を借りての自主練習。基本的に練習は一人のため、「自分の弱点が客観的にわからなくなり、行き詰まることもありましたが」と藤澤さんは振り返る。それを持ち前の粘り強さで跳ね返し、全国ビーチ

レスリング大会や全国女子オープンレスリング大会で優秀な成績を収めることができた。平田さんは「大会に出ると充実感があります。このスポーツが好きだと改めて思いました」とレスリング愛を話す。

うれしいことに今年の5月には、レスリング同好会の発足が認められる予定。「個人での活動は、大会の出場許可の申請手続きや練習場の確保など、練習以外の苦労があ

ります。そんな私たちを見守っていただいていた先生方や職員の方が後押ししてくださり、九州共立大学のレスリング場を借りて練習できるようになりました」と二人。「一対一で戦うレスリングは技や動きのスピードで個性を出せる競技。これまでは勝負にこだわっていましたが、同好会ではおもしろさを伝えたい」と、ともに楽しむ仲間を大募集中だ。

九州女子大学 家政学部
人間生活学科 2年
(福岡県 自由ヶ丘高等学校出身)

平田 菜々子さん

九州女子大学 家政学部
人間生活学科 2年
(福岡県立小倉商業高等学校出身)

藤澤 瑠美さん

■成績
平田さん(左)
平成29年度 第9回
全国ビーチレスリング大会
中量級 優勝、
全国女子オープン
レスリング大会 3位
藤澤さん(右)
平成29年度 第9回
全国ビーチレスリング大会
軽量級 2位



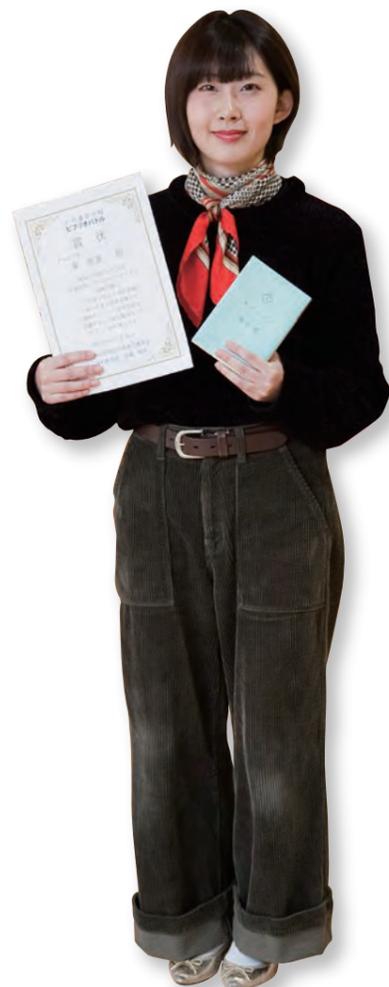
平成29年度
第9回
全国ビーチレスリング大会
中量級 優勝
(平田 菜々子さん)
軽量級 2位
(藤澤 瑠美さん)



1. 平田さん / 中学1年からレスリングを始め、競技に夢中に。おかげで高校時代は毎日、自主的に懸垂を100回こなし継続する力がついた。藤澤さん / レスリングを始めたのは小学3年生から。当時の指導者からは文武両道を厳しく教えられ、挨拶や礼儀など人間力を高められた。
2. 砂浜をリングに戦うビーチレスリングは室内競技とは違う面白さがある。
3. 第9回全国ビーチレスリング大会軽量級で2位に入賞した藤澤さん。
4. 福岡県でおこなわれた全国女子オープンレスリング大会には、平田さん、藤澤さんの二人だけで参加。
5. 第9回全国ビーチレスリング大会の優勝カップとメダル、全国女子オープンレスリング大会のメダル。



九州女子大学、九州共立大学にはスポーツや文化面で著しい活躍を見せる学生たちがたくさんいる。そのなかでもきらりと光る成績を残し、あしたに向かってさらに輝こうとしている学生たちを紹介する。



本の魅力をいかに伝えるか 言葉を武器に知的書評合戦

ビ ブリオバトルとは、発表者(ビブリオバトラー)が気に入った本を言葉を駆使して紹介し、大会参加者が読みたいと思った本を投票してチャンプ本を決める書評合戦だ。九州女子大学人間生活学科2年生は、4年前から全国大学ビブリオバトルに参加しており、今回は秦美波さんが大学の代表として九州地区決戦で見事優勝し、初めて全国大会への出場を成し遂げた。

選んだ本『ヴァニティ』は恋愛や結婚、女性同士の友情や確執をテーマにした直木賞作家・唯川恵さんの短編集だ。読んでみるとストーリー展開がおもしろく、その魅力を伝えたいという気持ちが強まった。「発表時間は5分。あえて原稿を起こさず、全体の構成だけを考えて参加者の反応を見ながら話を進めることにしました」。何度も本を読み直し、友人の前で発表しては、冒頭で相手をひきつける「つかみ」や、書評を盛り上げる山

場を工夫。過去の大会の動画を何度もチェックするなどした。その甲斐あって、九州地区決戦では見事チャンプ本(優勝)に選ばれ、全国大学ビブリオバトルに出場を果たした。

昨年の12月、東京でおこなわれた決戦には福岡からも同級生が応援に駆けつけてくれたが、「ほかのバトラーの発表がすごいレベルが高く、それを聞いているうちに緊張してしまい、制限時間を1分も余らせてしまう大失態を犯してしまいました」。結果は惜しくも準決勝で敗退となったが、この経験は大きな自信となった。「実はふだん、あまり本を読まなかったのですが、ビブリオバトルに参加したことで、読書のおもしろさを知ったばかりか、自分の気持ちを人に伝えることができるようになりました。質問力もついたと思います」と振り返る。これからも挑戦することを忘れず、自分の可能性を探りたいと意欲満々だ。

九州女子大学 家政学部 人間生活学科 3年
(福岡県立稲築志耕館高等学校出身)

秦 美波さん

■成績 2017年ビブリオバトル九州地区
決戦優勝
2017年全国大学ビブリオバトル
出場

2017年
ビブリオバトル
全国大会
出場



1. 「できるだけ読みやすく、内容に共感できそうな本を選びました」と秦さん。ビブリオバトル参加をきっかけに読書に魅了され世界が広がったという。将来は家庭科教師をめざして勉強中。
2. 発表では派手な話し方などせず、自分らしい自然なスタイルで本の世界を伝えた。
3. 全国大会は東京・大手町のよみうり大手町ホールで開催、各地区の予選を勝ち抜いた36名の学生によってバトルが繰り広げられた。
4. 全国大会出場の切符となった九州地区大会優勝の賞状と「チャンプ本」。
5. 平成29年11月、九州女子大学耕学館でおこなわれた九州地区大会。

柔道を通して得た広い心 めざすは全国大会、そして公認指導者

世界的に普及し、オリンピック競技種目のなかでも注目度が高い柔道。そのおもしろさを「一対一で勝負に集中できる」と九州共立大学男子柔道部キャプテン、阿部桂大さんは話す。中学生から柔道を始め、恵まれた体格を生かした力技が持ち味だが、「昨年の九州リーグでは団体戦で6位と不本意な結果に終わりました。勝つためにはパワー以外にスピードと技、それに相手との距離感をいかに取るかなど、さまざまな要素が必要だと実感しています」と悔しさをにじませる。

稽古は部員たちが自主的に練習メニューを組んでおこなう。立ち稽古のほか、不足しているパワーを補うための筋力トレーニングは毎日欠かさない。「すぐに強くなる秘訣はな

いと思います。地道な稽古をコツコツ積み重ねていくだけです」

厳しいイメージがある柔道だが、部の雰囲気は和やかで部員同士の仲もいい。しかしケガや体調不良に悩む部員もあり、全員のモチベーションを保つのに苦労することもあるという。「以前は下級生に自分の考えが伝わらず、イライラした時もありました。しかし最近はそのような思いをすることなく、心が広がったと感じています」。柔道では相手の動きを予測し、技や距離感を考えるが、人と接するときも相手の気持ちを推し量り、言葉のかけかたや行動を考えるようになったからだ。

自分を高めてくれたそんな柔道の魅力を多くの人に伝えたいと思い、将来は指導者も視野に入れて公認スポーツ指導者資格取得をめざし勉強中だ。今はさらに稽古を重ね、九州学生柔道体重別選手権大会優勝、そして全国大会出場に向けて意欲を燃やしている。

九州共立大学 経済学部 経済・経営学科 4年
(宮崎県立延岡工業高等学校出身)

阿部 桂大さん



「考えるバレー」で急成長中 大学リーグ優勝へ向け練習の日々

九州の大学バレーボールリーグで、目覚ましい成長を見せている九州共立大学男子バレーボール部。そのチームで、別名スーパーエースとも呼ばれるポジション・オポジットを任されているのが北川綾哉さんだ。チームのなかでもひととき目立つ189cmの長身、抜群の跳躍力と身のこなしで、バックアタックを次々決める。ところが、「今までこそ1部リーグで戦っていますが、以前は低迷していたと聞いています」という。

チームが変わったのは平成26年の宮本守監督(当時はコーチ)就任がきっかけだ。平成27年九州リーグ秋季大会で1部リーグに昇格するや、平成28年九州リーグ春季大会でいきなり1部9位に入賞。そして平成29年九州リーグ春季大会1部6位、秋季大会では堂々3位入賞を果たした。快進撃の理由について、北川さんは「部員一人ひとりが

考えながらプレイした成果ではないか」と分析している。「強豪チームと比べ、私たちは体格もパワーも及ばないところがありますが、相手の意表をつく攻撃を仕組むなど、メンバーの強みを生かしたプレイで立ち向かっていきます。監督も、常に勝てる攻撃の方法や無駄のない動きを考えるようアドバイスしてくださり、練習もやみくもにするのではなく、みんなで課題を出し合い、集中して練習するようにしています」

部員同士が互いに高め合う雰囲気のおかげで、のびのびプレイでき、ますますバレーが好きになったという北川さん。「試合中、自分たちが強豪チームと互角に戦えているという実感があって、すごく成長を感じています。でも、もっともっと実力をつけていきますよ」。そう話す顔は頼もしさに輝いていた。

九州共立大学 スポーツ学部 スポーツ学科 3年
(福岡県 九州国際大学付属高等学校出身)

北川 綾哉さん

- 成績 平成28年度九州大学バレーボールリーグ春季大会 1部9位、北九州インカレ優勝
- 平成29年度九州大学バレーボールリーグ春季大会 1部6位、同リーグ秋季大会3位

平成28年度
北九州インター
カレックス優勝

平成29年度
九州インター
カレックス3位(個人)

平成27年度 ビーチバレーU21
日本代表選出、アジア大会出場

平成28年度 同日本代表選出、
世界大会出場

平成29年度
九州学生柔道
優勝大会
一部 7位



- 1.男子柔道部は昭和42年創部。50年以上の歴史を持つ。現在、16名の部員が在籍し、清水克巳監督の指導のもと、自主自律的な稽古をおこなっている。
- 2.中学1年生の時、担任の先生にすすめられて始めた柔道にひきつけられ、高校は柔道の強豪校に進学。九州共立大学では持ち前のパワーにさらに磨きをかけている。部員たちには人あたりのよい性格と真面目さから慕われており、部のまとめ役となっている。
- 3.練習時間は基本的に毎日2時間。時間を無駄にせず、スピード感あふれる稽古で集中力を高める。
- 4.世界的に人気が高まるなか、柔道はルール変更も多く、それに合わせて稽古内容を見直すなどの苦労もあるという。
- 5.清水克巳監督(九州共立大学 教務課課長)／昭和55年九州共立大学卒業後、九州共立大学職員として勤務する傍ら九州共立大学男子柔道部コーチとして部員を指導。平成6年、監督に就任。ケガのない柔道を心がけ、相手ひとつで状況が変わる柔道のおもしろさを伝える一方、礼儀を大切に、学業との両立も厳しく指導する。柔道5段。



- 1.高さを活かした攻撃と守りをこなす幅広さが持ち味。ビーチバレーでも活躍し、平成28年5月にはU21世界大会に出場した。世界レベルの選手のパワーと動きの速さを実感し、さらなる成長を自らに課している。
- 2.練習メニューはチームで考え、メリハリをつけながら「無駄なく」心がけている。部員同士の信頼感も高く、試験前は一緒に勉強し、買い物や遊びも一緒というほど仲がよい。
- 3.強豪校に比べて、体格や技量で劣る部分があるというが、チームプレイでカバーしている。監督は「すべての選手に可能性がある」と指導。メンバーのモチベーションは高い。
- 4.固定概念にとらわれない「考える攻撃」がチームの持ち味。練習中、メンバーの思いがけない動きに、笑い声が起こることも。
- 5.宮本守監督／住友金属、NOI、サントリーなどプロリーグで12年間選手として活躍後、平成26年に九州共立大学男子バレーボール部コーチに就任、平成27年より監督。選手自ら工夫し考えるプレイがモットー。選手の長所を伸ばし、気持ちよく試合に臨めるようサポートする。

キャンパスライフを実感！オープンキャンパスに行こう！

FROM 九州共立大学

平成30年度オープンキャンパスを右記日程で開催。当日は学びの特徴や入試情報、卒業後の進路など受験生が気になる情報を公開。キャンパス内や施設の見学を通してリアルなキャンパスライフを知ることができます。事前予約は不要。当日はJR折尾駅から送迎バスを運行しますので、お気軽にご参加ください。

開催日程 / 7/21(土)・22(日)

8/25(土)・26(日) 9/22(土)

10:00~15:00(全日共通) ※受付開始9:00

内容 / ●九州共立大学の特色や入試概要説明

- 模擬講義・模擬ゼミ体験 ●好きなメニューを選べる学食体験
- 保護者向けセミナー ●女子カフェ ●クラブ活動・施設見学
- オリジナルグッズのプレゼント



平成29年度、九州共立大学学長表彰式を開催！ 172名の学生と13団体が受賞

FROM 九州共立大学

平成29年度学長表彰を決定し、平成30年1月31日、表彰式をおこないました。この表彰は自学自習(資格取得)や課外活動で優秀な成績を残した学生・団体を対象におこなっています。

自学自習

(1)資格を取得し自己啓発に精励した者

学部	学年	個人名
経済	3	副島 悠旨
経済	2	神 洗平
経済	2	中田 大光
スポーツ	4	葛原 康介
スポーツ	4	成吉 崇朗
経済	3	櫻元 喜一郎
経済	3	山内 峻
経済	3	雪岡 野絵
経済	2	江原 成美
経済	2	川崎 海夢
経済	2	小林 賢洸
経済	2	杉元 健志
経済	2	田形 奈々
経済	2	中原 涼香
経済	2	中村 拓哉
経済	2	前川 純香
経済	2	宮城 義臣
経済	2	山下 涼花
経済	4	大津 葵
経済	4	親川 太貴

課外活動 / (1)個人表彰

クラブ	学部	学年	個人名
陸上競技部	スポーツ	3	坂本 匡輔
陸上競技部	スポーツ	3	椎葉 竜太
陸上競技部	スポーツ	3	立花 志帆
陸上競技部	スポーツ	3	山口 航輝
陸上競技部	経済	2	荻野 睦
陸上競技部	経済	2	麻衣 大
陸上競技部	経済	2	森 大成
陸上競技部	経済	2	吉武 達矢
陸上競技部	スポーツ	2	梅崎龍之介
陸上競技部	スポーツ	2	具志堅美織
陸上競技部	スポーツ	2	福田 紘平
陸上競技部	スポーツ	2	渡邊 沙七
陸上競技部	スポーツ	1	池田和香那
陸上競技部	スポーツ	1	大津 瑛
陸上競技部	スポーツ	1	徳本 優太
陸上競技部	スポーツ	1	中村 玲雄
陸上競技部	スポーツ	1	中森 佳恵
陸上競技部	スポーツ	1	村上 南航
陸上競技部	スポーツ	1	山崎 舞
陸上競技部	経済	3	黄樂 快斗
陸上競技部	経済	3	岡山 省吾
陸上競技部	経済	4	赤池 祐二
陸上競技部	経済	4	小川 大智
陸上競技部	経済	4	中村 光亮
陸上競技部	経済	4	宮本 聖也
陸上競技部	経済	4	村上 大悟
陸上競技部	スポーツ	4	油谷 文月
陸上競技部	スポーツ	4	松永 明利
陸上競技部	スポーツ	4	久保 拓真
陸上競技部	経済	3	池平 晋朗
陸上競技部	経済	3	早野 僚馬
陸上競技部	経済	3	石原 有稀
陸上競技部	経済	3	上別府剛志
陸上競技部	経済	3	北亦 雄成
陸上競技部	経済	3	幾度 涼太
陸上競技部	経済	3	渡部 愛理
陸上競技部	経済	3	榎山雄三朗
陸上競技部	スポーツ	3	河野 充志
陸上競技部	スポーツ	3	小西 優輝
陸上競技部	スポーツ	3	末永 貴輝
陸上競技部	経済	3	濱田諒大朗
陸上競技部	経済	3	松尾 直哉
陸上競技部	スポーツ	3	黒島 美香

課外活動 / (1)個人表彰

クラブ	学部	学年	個人名
硬式野球部	経済	4	大久保瑛愛
硬式野球部	経済	4	片山 勢三
硬式野球部	経済	4	仲宗根聖人
硬式野球部	経済	3	久保 拓真
硬式野球部	経済	3	池平 晋朗
硬式野球部	経済	3	早野 僚馬
硬式野球部	経済	2	石原 有稀
硬式野球部	経済	2	八巻 優大
硬式野球部	経済	1	平良 竜哉
ラグビーフットボール部	経済	4	木下 晋朗
ラグビーフットボール部	経済	4	中村 智志
ラグビーフットボール部	経済	4	中村 健人
陸上競技部	スポーツ	4	鎌田 夏季
陸上競技部	スポーツ	4	土屋 翔太
陸上競技部	経済	3	稲付 武士
陸上競技部	経済	3	雪岡 野絵
陸上競技部	スポーツ	3	黒島 美香

課外活動 / (2)団体表彰

クラブ	学部	学年	個人名
硬式野球部	経済	2	江原 成美
ラグビーフットボール部	経済	2	小田穂乃花
レスリング部	経済	2	川野 孝一
柔道(女子)	経済	2	佐藤 裕也
剣道	経済	2	富満 玲央
	経済	2	村木 亮太
	経済	2	山中 大勢
	経済	1	光 隼平
	経済	1	宮里 盛斗
	経済	1	秋田 茜
	経済	1	岡田 彩希
	経済	1	古賀 瑞穂
	経済	1	谷田 千夏
	経済	1	中川 達斗
	経済	4	岡本 侑士
	経済	1	下田 龍晴
	経済	1	鶴波 正真
	経済	3	三嶋 知紗
	経済	3	植田 舞由
	経済	2	立花 希望
	経済	4	寺岡詩乃美
	経済	3	瀬尾南々美
	経済	2	河野あすか
	経済	2	山本 祐大
	経済	2	京極 七菜
	経済	1	引地 翔
	経済	1	藤井 翔
	経済	1	福付 麗羅
	経済	1	白石 祐樹
	経済	1	友廣 和央
	経済	2	宇野 心也
	経済	2	岩尾 涼祐
	経済	3	田中亮太郎
	経済	3	名和 秀馬
	経済	4	福岡 夢希
	経済	4	大野 健志
	経済	4	山本 玲那
	経済	3	黒尾丸真季
	経済	3	前田 信洋
	経済	3	松村 拓海
	経済	2	黒尾丸智拓
	経済	2	川口 陸
	経済	2	佐藤志帆子
	経済	2	高橋 千尋
	経済	1	相坂 かな子
	経済	1	大石 海斗
	経済	1	岡村 拓海
	経済	1	川添 雄貴
	経済	1	佐々木 伸
	経済	4	合木 成嘉
	経済	3	吉村 航

優秀賞 / (1)課外活動:個人

クラブ	学部	学年	個人名
陸上競技部	スポーツ	4	内堀 弘樹
陸上競技部	スポーツ	4	名嘉 哉門
陸上競技部	スポーツ	4	中村 克也
陸上競技部	スポーツ	4	紙谷 涼花
陸上競技部	スポーツ	4	當間 汐織
陸上競技部	経済	4	伊知地優弥
陸上競技部	スポーツ	3	松藤 圭汰
陸上競技部	スポーツ	3	下野 祐征
陸上競技部	スポーツ	3	大城 まゆ
陸上競技部	スポーツ	3	佐渡山みなみ
陸上競技部	経済	3	田中優之介
陸上競技部	経済	2	高橋 由華
陸上競技部	経済	2	飛松 聡
陸上競技部	経済	2	中村香南子
陸上競技部	経済	2	濱田恵里奈
陸上競技部	スポーツ	2	酒見 美咲
陸上競技部	スポーツ	2	徳重 真穂
陸上競技部	スポーツ	2	原田 彩希
陸上競技部	スポーツ	2	メイン 桜
陸上競技部	スポーツ	2	山下実花子
陸上競技部	経済	1	神原 翼
陸上競技部	経済	1	桑原 翠
陸上競技部	スポーツ	1	藤原 美咲
陸上競技部	経済	3	隈部 吉伸
レスリング部	スポーツ	3	田口 大輔
レスリング部	経済	1	山崎 翔馬

優秀賞 / (2)課外活動:団体

クラブ	学部	学年	個人名
陸上競技部	準硬式野球部		

学長特別優秀賞 / 課外活動:個人

クラブ	学部	学年	個人名
ラグビーフットボール部	経済	4	中野 将宏
陸上競技部	経済	4	山崎 有紀
陸上競技部	スポーツ	4	本村 夏鈴
陸上競技部	スポーツ	3	木村 友大
陸上競技部	スポーツ	1	比嘉 遼
柔道(女子)	経済	4	左近充梨乙子

最優秀賞 / 課外活動:個人

クラブ	学部	学年	個人名
陸上競技部	スポーツ	2	郡 菜々佳

輝く女性をめざす高校生を“九女なでしこ”がご案内 ～2018 オープンキャンパス～

FROM 九州女子大学・九州女子短期大学

オープンキャンパスでは学生の作品展示や模擬授業、各学科の専門性を生かした実習体験などさまざまなプログラムを実施。高い専門知識と資格を取得できる九女の学びに触れることができます。当日はキャストとして本学学生が受付・案内を担当。社会で活躍できる女性をめざしたい高校生や保護者のみなさまのご来校をお待ちしています。

開催日程 / 6/16(土)11:00~15:00

7/21(土)・22(日)11:00~15:00

8/26(日)・9/22(土)11:00~15:00

11/3(土・祝)11:00~15:00 ※大学祭(華秋祭)と同時開催

内容 / ●全体説明会・入試概要説明会

- 模擬授業体験、実習体験 ●作品・パネル展示
- オリジナルグッズのプレゼント ●ランチ・ドリンク付

※事前予約不要。

当日はJR折尾駅から送迎バスを運行します(6月・11月除く)



九州国立博物館の卒業書作展が好評 海外からの観光客も力作を鑑賞

FROM 九州女子大学

「第50回 九州女子大学 人間科学部 人間発達学科 人間基礎学 専攻 卒業書作展」を2月14日から2月18日までの5日間、九州国立博物館で開催しました。初日は福原公子九州女子大学学長が朝早くから駆けつけたほか、九州国立博物館振興財団の古屋憲一氏、九州国立博物館の島谷弘幸館長、丸山猶計文化財課資料登録室長にもご来場いただきました。また、同館を訪れた中国や台湾、韓国の観光客や、数年来の「九女の卒業展ファン」という方も訪れて学生たちの力作を鑑賞。5日間の来場者総数は4,746名。会場に詰めていた学生と会話が弾む光景も見られ、和やかな展覧会となりました。



テーマ「通潤」

